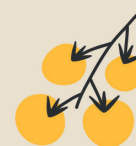


# OGRÓDKI

---

## ze SMAKIEM



## Ogródki ze smakiem - przestrzeń pełna przygód i fascynujących odkryć

Poprosiliśmy przedstawicielki 5 zwycięskich przedszkoli - laureatów I miejsca, w których marka Electrolux postawiła ogródki, o odpowiedź na 5 pytań na temat zaangażowania w akcję i planów edukacyjnych związanych z ogródkami.

Wszystkie potwierdziły, że ogródek nie pojawiłby się w ich życiu, gdyby nie zaangażowanie całej społeczności, zaczynając od dyrekcji, poprzez personel, rodziców, a na władzach samorządowych skończywszy. Ogródki to również wspaniałe miejsce, które dzieci pokochały od pierwszego wejrzenia, do którego uwielbiają zaglądać, w którym lubią pracować, a także smakować wyhodowane w nim warzywa. Oto, co nam powiedziały.

**Kinga Podhorodyńska, dyrektorka miejskiego przedszkola nr 40 im. Marii Kownackiej w Rudzie Śląskiej**

**Dlaczego przedszkole przystąpiło do konkursu „Ogródki ze smakiem”?**

Odpowiadając na to pytanie rozpocznę cytatem, który jest moją życiową motywacją:

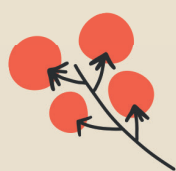
*“Cokolwiek zamierzasz zrobić, o czymkolwiek marzysz, zacznij działać. Śmiałość zawiera w sobie geniusz, siłę i magię”.* Johann Wolfgang von Goethe.

Te słowa były punktem wyjścia mojej koncepcji pracy



wtedy, kiedy zdecydowałam się stanąć do konkursu na stanowisko dyrektora i dzisiaj mogę z ogromną radością powiedzieć, że jedno z marzeń dla przedszkola – ogródek warzywny z prawdziwego zdarzenia – udało się spełnić... właśnie poprzez działanie, którym było przystąpienie do konkursu „Ogródki ze smakiem”!

**Kto był inicjatorem pomysłu przystąpienia do konkursu „Ogródki ze smakiem”?**



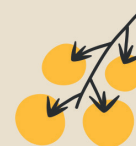
MNIAM



# OGRÓDKI

---

## ze SMAKIEM



Inicjatorką i koordynatorką działań związanych z przystąpieniem do konkursu byłam ja, jako Dyrektor Miejskiego Przedszkola nr 40 im. Marii Kownackiej w Rudzie Śląskiej. Na szczególne wyróżnienie zasługują natomiast nauczycielki – p. mgr Anita Groniek, która przygotowała odpowiedź merytoryczną na pytanie konkursowe i jej kunszt literacki doceniła także Komisja Konkursowa oraz p. mgr Anna Żurek, która opracowała plakat promujący akcję konkursową „Ogródki ze smakiem”. Natomiast sam fakt, że ogródek warzywny powstał w naszym przedszkolu jest wspólnym sukcesem zespołu ludzi – przedszkolaków wraz z rodzicami, pracowników przedszkola oraz społeczności lokalnej – mieszkańców Rudy Śląskiej. Nasze działania aktywnie wspierał także Prezydent Miasta Ruda Śląska, p. Michał Pierończyk.

**Dlaczego nauka ekologii, także o zdrowym odżywianiu najmłodszych jest ważna? Czy działania i świadomość ekologiczna do tej pory były ważnym tematem w edukacji przedszkola?**

Od wielu lat staramy się w naszym przedszkolu budować u dzieci świadomość ekologiczną i wyrabiać nawyki zdrowego odżywiania, włączając także w te działania rodziców. Organizujemy zajęcia tematyczne, jak również chętnie i aktywnie uczestniczymy w akcjach, projektach i programach. Przedszkole uczy dzieci świadomego stosunku do środowiska przyrodniczego, szacunku do różnorodnych form życia, właściwych i aktywnych postaw wobec przyrody i jej ochrony. W ostatnim czasie aktywnie zaangażowaliśmy się również w realizację „Programu wczesnej profilaktyki nadwagi i otyłości u dzieci w wieku przedszkolnym”. Jego celem było promo-

wanie zdrowia, w tym zdrowego odżywiania, w celu zminimalizowania u dzieci ryzyka nadwagi i otyłości, a także wsparcie rodziców dzieci, u których problem ten już się pojawił. Chcemy, aby nasi wychowankowie wyrosli na świadomych, wrażliwych



i odpowiedzialnych ludzi.

**Jaki macie plan na wykorzystanie ogródka w edukacji ekologicznej dzieci? A może to świetny pomysł na zachęcenie dzieci do jedzenia warzyw i owoców? Co planujecie robić?**



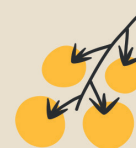
MNIAM



# OGRÓDKI

---

## ze SMAKIEM



W edukacji przedszkolnej uczymy przede wszystkim przez działanie, dlatego możliwość korzystania z ogródka jest wspaniałą sprawą. Dzieci w wieku przedszkolnym są bardzo ciekawe otaczającego je świata. Prowadząc zajęcia w ogródku, dajemy dzieciom możliwość bezpośredniego obcowania z przyrodą. Bardzo bym chciała, aby ogródek warzywny stał się już nieodłącznym elementem życia naszego przedszkola, dlatego potencjał, który drzemie w ogródku zostanie wykorzystany przez radę pedagogiczną w ramach innowacji pedagogicznej. Planujemy przez cały rok szkolny obserwować i podejmować działania w ogródku zgodnie z opracowanym kalendarzem prac na każdy miesiąc roku.

### Jaki macie pomysł na pierwsze zajęcia i edukacyjną inaugurację ogródka? (może już coś się wydarzyło?)

Budowa ogródka była dla naszego przedszkola także edukacyjną inauguracją, ponieważ w tym dniu dzieci wzięły udział w warsztatach edukacyjnych, a przede wszystkim własnymi rękoma sadiły i podlewały sadzonki w ogródku. Dzieciom towarzyszył personel przedszkola, ale swoją obecnością zaszczyliła nas również Wiceprezydent Miasta Ruda Śląska, p. Anna Krzysteczko, która razem z przedszkolakami i pracownikami tworzyła ogródek warzywny. Działania edukacyjne odbywają się w ogródku każdego dnia zarówno w najmłodszej grupie, jak i w grupach najstarszych, ale ogródek cieszy się ogromnym zainteresowaniem całych rodzin, które chętnie do niego zaglądną.

W tym roku z wielką radością zbieramy już pierwsze plony – rzodkiewki, sałatę, pietruszkę, koperek, lub-

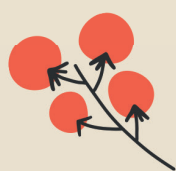


czyk, miętę, które wykorzystujemy w przedszkolnej kuchni. Dzieci widząc rosnące rośliny, o które dbają podlewając je zawsze wtedy, kiedy tego potrzebują, a następnie uczestnicząc w zbiorach zdecydowanie chętniej próbują i zjadają warzywa, które pojawiają się na talerzu.

Bardzo się cieszymy, że ogródek warzywny powstał w Miejskim Przedszkolu nr 40 im. Marii Kownackiej w Rudzie Śląskiej!

**Agata Jarmuszewska, nauczycielka Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kątach, województwo mazowieckie, powiat piaseczyński, gmina Góra Kalwaria**

**Dlaczego przedszkole przystąpiło do konkursu „Ogródki ze smakiem”? Dlaczego nauka o zdrowym odżywianiu najmłodszych jest ważna?**



MNIAM



# OGRÓDKI

---

## ze SMAKIEM



Dostrzeżliśmy w „Ogródkach ze smakiem” ogromny potencjał do wzbogacenia edukacji naszych przedszkolaków o wartościowe doświadczenia praktyczne. Nasze przedszkole, położone w wiejskiej okolicy otoczonej piękną przyrodą, każdego dnia oferuje dzieciom nowe przygody i odkrycia. Z nadejściem wiosny chcieliśmy wzbogacić te doświadczenia poprzez stworzenie naszego własnego przedszkolnego



go ogrodu, który stałby się dodatkową przestrzenią do ich eksploracji i nauki. Ogród jest spełnieniem marzenia naszych małych odkrywców, którzy z niecierpliwością czekali na możliwość uczestnictwa w jego tworzeniu i pielęgnacji. Nauka o zdrowym odżywianiu najmłodszych jest dla nas niezwykle ważna, ponieważ kształtuje ich przyszłe nawyki żywieniowe. Poprzez zajęcia sensoryczne, podczas których dzieci mogą dotykać, wąchać i smakować posadzone rośliny, chcemy wprowadzić je w świat

zdrowych, naturalnych produktów. Jesteśmy przekonani, że bezpośredni kontakt z warzywami i ziołami z własnego ogrodu sprawia, że dzieci chętniej sięgają po zdrowe jedzenie i zaczynają rozumieć, skąd pochodzi.

### **Kto był inicjatorem pomysłu przystąpienia do konkursu „Ogródki ze smakiem”?**

Nasza pełna zapału pani dyrektor, która koncentrując się głównie na potrzebach dzieci, dodała stworzenie ogrodu do swojej koncepcji funkcjonowania i rozwoju placówki. Tutaj możemy wam zdradzić, że to właśnie naszym przedszkolakom jako pierwszym przedstawiła pomysł na magiczny ogród, który natychmiast zdobył ich pełne entuzjazmu poparcie. Dzięki licznym spotkaniom z gronem pedagogicznym oraz nieformalnym rozmowom z nauczycielami i rodzicami, wszyscy zrozumieliśmy ogromną wartość tej inicjatywy. Przy wsparciu firmy Electrolux zdołaliśmy stworzyć dla dzieci przestrzeń pełną przygód i fascynujących odkryć!

### **Czy działania i świadomość ekologiczna do tej pory była ważnym tematem edukacji przedszkola?**

Działania i świadomość ekologiczna odgrywają istotną rolę w naszym przedszkolu. Regularnie prowadzimy akcje edukacyjne dotyczące segregacji śmieci, ucząc dzieci odpowiedzialności za środowisko już od najmłodszych lat. Nasze przedszkolaki aktywnie uczestniczą także w różnych turniejach ekologicznych, z czego ostatni gminny turniej zakończyliśmy triumfem, zajmując pierwsze miejsce. To potwierdza ich zdobytą wiedzę i umiejętności, z któ-



MNIAM





# OGRÓDKI

ze **SMAKIEM**



rych jesteśmy dumni. Staramy się także wykorzystywać ekologiczne materiały w naszych działaniach edukacyjnych. Regularnie rozmawiamy z dziećmi na temat znaczenia ochrony przyrody oraz przeprowadzamy akcje, takie jak „Sprzątanie świata”, które nie tylko obejmują teren naszego przedszkola, ale również pobliskie lasy. Naszym celem jest nie tylko edukacja teoretyczna, ale również praktyczne kształtowanie postaw proekologicznych wśród naszych przedszkolaków.

## Jaki macie plan na wykorzystanie ogródka w edukacji ekologicznej?

Już na etapie pisania projektu staraliśmy się, aby nasz plan na wykorzystanie ogródka w edukacji ekologicznej był inspirujący dla dzieci, dostosowany do ich potrzeb oraz możliwości. Obecnie realizujemy niektóre z zaplanowanych działań. Dzieci regularnie obserwują i pielęgnują rośliny, prowadząc notesy z rysunkami. Starsze dzieci zaprojektowały etykiety dla roślin, które zostały zamontowane w ogródku, dzięki temu dzieciaki nie mają problemu z identyfikacją warzyw i ziół, które u nas rosną. Wyprawy do ogródka traktujemy jako okazję do eksploracji zmysłów – dotykania roślin, ziemi, wąchania ziół i smakowania posadzonych warzyw. Na zajęciach plastycznych planujemy używanie naturalnych barwników i warzyw jako stempli, tworząc kolorowe obrazy. Ogródek będzie magicznym miejscem do czytania i opowiadania bajek, gdzie rośliny odgrywają główną rolę. Jeszcze w tym roku szkolnym stworzymy własną bajkę o naszych małych odkrywcach opiekujących się ogrodem. Naszym celem jest zachęcenie dzieci do aktywnego uczestnictwa w

życiu ogrodu, rozwijania ich umiejętności fizycznych i kreatywności, tworząc dla nich miejsce pełne przygód i odkryć.

## Jaki macie pomysł na pierwsze zajęcia i inaugurację ogródka?

Nasza inauguracja ogródka już się odbyła - od pierwszego dnia, kiedy dzieci po raz pierwszy wkroczyły do naszego ogrodu, stał się on integralną częścią codziennej przedszkolnej rzeczywistości. Już od tamtej chwili dzieci mają okazję uczestniczyć w różnorodnych aktywnościach edukacyjnych, obserwując rośliny, angażując się w pielęgnację ogrodu oraz ucząc się o roli owadów w ekosystemie. Dodatkowo, podczas ostatnich zajęć plastycznych dzieci proponowały stworzenie „drzewka marzeń” z koperku, które same wybrały, wyrwały i udekorowały, dla nas był to doskonały przykład, jak dzieci angażują się i wykorzystują możliwości, jakie daje ogródek. Ogród jest miejscem otwartym dla wszystkich - zarówno dla naszych przedszkolaków, jak i dla uczniów szkoły, którzy dołączyli do naszego projektu. Ostatnio dzieci ze szkoły prowadziły obserwację bezkręgowców na potrzeby własnego projektu edukacyjnego, co podkreśla znaczenie naszego ogrodu jako centrum wspólnej nauki i eksploracji. Planujemy kontynuować nasze działania, aby ogród był miejscem pełnym inspiracji i nauki przez wiele kolejnych lat.



MNIAM



# OGRÓDKI

---

## ze SMAKIEM



Kamila Grzegorzek, nauczycielka Przedszkola w Milówce, województwo śląskie, powiat żywiecki, gmina Milówka

Dlaczego przedszkole przystąpiło do konkursu „Ogródki ze smakiem”? Dlaczego nauka ekologii, także o zdrowym odżywianiu najmłodszych jest ważna? Czy działania i świadomość ekologiczna do tej pory były ważnym tematem w edukacji przedszkola?

Przystąpiliśmy do konkursu, ponieważ chcieliśmy zachęcić dzieci do jedzenia warzyw i owoców. A jak można tego dokonać? Należy dzieciom przybliżyć naturę, tzn. pokazać jak powstają zdrowe dla organizmu produkty – jak kiełkują, rosną, kwitną, owocują i dojrzewają. Bardzo chcieliśmy mieć miejsce, w którym dzieci będą eksplorowały naturę – „Ogródek ze smakiem” jest właśnie takim miejscem.

Nasze przedszkole promuje proekologiczny tryb życia. Uczymy na zajęciach jak dbać o naszą planetę, która jest naszym domem, dlatego segregujemy odpady, zbieramy makulaturę, zbieramy nakrętki, bierzemy udział w akcji „Sprzątania świata”. Na spacerach i zabawach na świeżym powietrzu prowadzimy obserwacje przyrody, zjawisk zachodzących w naturze. Uczymy dzieci, że człowiek jest częścią przyrody i ma wpływ na jej rozwój. W naszym przedszkolu, jak co roku w kwietniu, obchodziliśmy Dzień Ziemi, podczas którego dzieci wraz z leśniczym sadziły drzewka w okolicy placu zabaw.

Nauka o zdrowym odżywianiu stanowi warunek zdrowego rozwoju dziecka. W obecnych czasach,



kiedy dzieci od najmłodszych lat zmagają się z nadwagą i towarzyszącymi jej chorobami, a w każdym miejscu rozrywki dla dzieci widzimy ogromną ilość słodczy i słodkich napojów temat odpowiedniego odżywiania powinien występować regularnie w codziennej pracy z dziećmi. Ważna jest również edukacja rodziców, by zrozumieli, że odpowiednie, zdrowe odżywianie to inwestycja w zdrowie dziecka. Właśnie ogródek to doskonała forma edukacji żywieniowej, dzięki niemu można zachęcić dzieci do jedzenia większej ilości warzyw i owoców.

**Kto był inicjatorem pomysłu przystąpienia do konkursu „Ogródki ze smakiem”?**

Inicjatorem akcji była Dyrektorka Przedszkola, p. Mariola Dziedzic, którą poparło całe grono pedagogiczne i wszyscy włączyli się w realizację pomysłu.



MNIAM





# OGRÓDKI

## ze SMAKIEM



**Jaki macie plan na wykorzystanie ogródka w edukacji ekologicznej dzieci? A może to świetny pomysł na zachęcenie dzieci do jedzenia warzyw i owoców? Co planujecie robić?**

„Ogródek ze smakiem” jest częścią naszego większego projektu polegającego na tworzeniu gospodarstwa ekologicznego opartego na ekologicznych uprawach, pozyskiwaniu wody z deszczówki, tworzeniu kompostowników, pozyskiwaniu energii z odnawialnych źródeł do oświetlenia szklarni oraz przetwarzania wyhodowanych roślin np. na surówki i soki, jedzeniu ich bezpośrednio z ogródka. W ten sposób chcemy nauczyć dzieci dostosowywania działań ogrodniczych odpowiednio do pory roku. Dodatkowo chcemy wykorzystać nasz ogródek do rozwijania samodzielności i odpowiedzialności u dzieci poprzez pracę w ogródku, naukę wysiewu, sadzenia roślin, pielęgnacji oraz zbiorów. Praca przy grządkach umożliwia dzieciom uczestniczenie w większej liczbie zajęć na świeżym powietrzu, spędzonych aktywnie i pożytecznie dla ich rozwoju.

Pierwsze działania w tym kierunku już poczyniliśmy. Ogródek warzywny stał się częścią większego sadu, w którym posadziliśmy drzewa (jabłoń, czereśnię, wiśnię i brzoskwinię) i krzewy (agrest i porzeczki). Całość została ogrodzona nowym wyższym płotkiem i powiększona o nowe skrzynie, w których posadziliśmy otrzymane od rodzica sadzonki dyni, sałaty oraz posialiśmy groszek. Inny rodzic dostarczył nam sadzonki arbuza, które hodujemy w workach jutowych. Wszystkie roślinki otrzymały tabliczki z podpisami nazw, celem ćwiczenia przez dzieci czytania oraz rozpoznawania roślin.

Nauczanie powinno być całościowe i obejmować wszystkie sfery rozwoju młodego człowieka.

Z posiadaniem ogródka wiąże się wiele prac: wysiewanie, sadzenie, plewienie, podlewanie oraz zbiór plonów. Chcemy, aby wszystkie te czynności wykonywały przedszkolaki. Poprzez regularne wizyty w ogródku dzieci obserwują wzrost roślin, to jak się zmieniają, rosną, owocują w zależności od pory roku. Chcemy nauczyć dzieci dostosowywania czynności ogrodniczych odpowiednio do pory roku. Kontakt z przyrodą umożliwia poznawanie świata wszystkimi zmysłami. Chcielibyśmy wykorzystać nasz ogródek do rozwijania samodzielności i odpowiedzialności u dzieci poprzez pracę w ogródku, wysiewu/sadzenia roślin, pielęgnacji ich oraz zbiorów. Posiadanie ogródka pełni również funkcję edukacyjną, dzieci poznają nazwy warzyw, owoców, budowę oraz wszystkie etapy rozwoju rośliny, zaznajamiają się z warunkami niezbędnymi do wzrostu roślin. „Ogródek ze smakiem” umożliwia dzieciom uczestniczenia w większej liczbie zajęć na świeżym powietrzu, spędzonych aktywnie i pożytecznie dla rozwoju fizycznego małego dziecka. Przebywając w ogródku możemy obserwować owady odwiedzające nasze plony i mieszkające w domkach dla owadów.

**Jaki macie pomysł na pierwsze zajęcia i edukacyjną inaugurację ogródka? (może już coś się wydarzyło?)**

W Przedszkolu w Milówce 8 czerwca 2024 odbył się Piknik Rodzinny, który był okazją do podziwiania cudownego „Ogródka ze smakiem”, powstałego dzięki zaangażowaniu całej społeczności przedszkolnej.



MNIAM



# OGRÓDKI

---

## ze SMAKIEM



Nasz ogródek usytuowany jest przy wejściu do przedszkola. Od pierwszego dnia budzi zachwyt wśród wszystkich odwiedzających nasze przedszkole, bowiem wszystko co zostało posadzone przez dzieci na warsztatach pięknie rośnie. Dzieci systematycznie podlewają roślinki i obserwują ich wzrost. Ogródek jest odwiedzany regularnie przez dzieci i ich rodziców.

Zebraliśmy już pierwsze plony, były to rzodkiewki, które dzieci zjadły ze smakiem. Planujemy w najbliższym czasie śniadania, do przygotowania których wykorzystamy plony z ogródka, takie jak szczypiorek, sałata, koperek, cebulka oraz rzodkiewka. Przygotujemy lemoniadę z cytryny i mięty.

Ogródek jest miejscem, gdzie przedszkolaki chętnie spędzają czas na pracy, zabawie i odpoczynku na kocyku w towarzystwie rówieśników.

**Ewa Ciwoniuk, dyrektorka Publicznego Przedszkola Samorządowego w Trzebielu, województwo lubuskie, powiat żarski, gmina Trzebieł**

**Dlaczego przedszkole przystąpiło do konkursu „Ogródki ze smakiem?”**

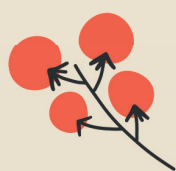
W bieżącym roku Gmina Trzebieł wybudowała i oddała do użytku piękny, nowoczesny obiekt przedszkolny oraz żłobek. Wokół budynku znajduje się imponujący, duży ogród z zachowanymi brzoźami oraz licznymi ogrodami deszczowymi. Posiadamy stację pogody do obserwacji i nazywania zjawisk przyrody. Brakowało nam jedynie ogrodu, w którym dzieci mogłyby uczyć się wykonywania podstawo-



wych prac ogrodniczych.

Zainspirowani koncepcją pedagogiki Froebela wybraliśmy nazwę „Tajemniczy ogród” dla naszego nowo powstałego przedszkola. Na jego terenie pragniemy tworzyć ogrody, które swoim pięknem będą co dzień cieszyć naszych podopiecznych. Froebel wierzył, że dzieci uczą się najlepiej przez aktywne działanie i doświadczanie świata. Udział w konkursie „Ogródki ze smakiem” pozwala dzieciom na bezpośredni kontakt z przyrodą i pracą w ogrodzie, co jest zgodne z jego filozofią. Taki ogródek stwarza przyjazne warunki rozwoju emocjonalnego, umysłowego i fizycznego.

Kto był inicjatorem pomysłu przystąpienia do konkursu „Ogródki ze smakiem”? Inicjatorami pomysłu była dyrektorka, pracownicy przedszkola oraz rodzice, którzy wsparli nas swoimi głosami, angażowali znajomych i przyjaciół. Wspólny cel, jakim było pozyskanie ogródka, bardzo zjednoczył spo-



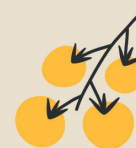
MNIAM





# OGRÓDKI

ze SMAKIEM



teczność lokalną. Wszędzie słyhać było plany na zagospodarowanie przestrzeni wokół ogródka, jeżeli udałoby się go wygrać. Były chwile zwątpienia w sukces, ale determinacja i wola walki zwyciężyły.

**Czy działania i świadomość ekologiczna do tej pory były ważnym tematem w edukacji przedszkola?**

Zrównoważony rozwój i świadomość ekologiczna są dla nas ważnymi tematami. Wczesna edukacja ekologiczna pomaga dzieciom zrozumieć znaczenie ochrony środowiska, zasobów naturalnych oraz wpływu człowieka na przyrodę. Przedszkola często realizują programy edukacyjne i organizują zajęcia, które uczą dzieci proekologicznych postaw, takich jak segregacja odpadów, oszczędzanie wody i energii oraz dbałość o rośliny i zwierzęta. Od lat współpracujemy z nadleśnictwami, kołami łowieckimi oraz rolnikami w naszej okolicy, systematycznie uczymy dzieci miłości do przyrody i konieczności dbania o nią. Uczymy dzieci zasad zdrowego żywienia, bierzemy udział w licznych programach edukacyjnych przybliżających tak ważną tematykę.

Jakie macie plany na wykorzystaniem ogródka w edukacji ekologicznej dzieci? A może to świetny pomysł na zachęcenie dzieci do jedzenia warzyw i owoców? Co planujecie robić?

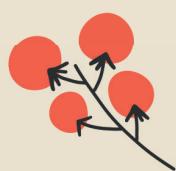
Dzieci uczestniczą w sadzeniu warzyw, owoców i ziół. To uczy je odpowiedzialności oraz daje satysfakcję z obserwowania, jak rośliny rosną. Są też zaangażowane w podlewanie, pielienie oraz zbieranie plonów. Dzięki temu nauczą się cierpliwości



i wytrwałości.

W trakcie pielęgnacji ogródka wprowadzamy tematy związane z kompostowaniem, recyklingiem i naturalnymi metodami ochrony roślin. Ponadto prowadzone są zajęcia na temat cyklu życia roślin, fotosyntezy i znaczenia owadów w ogrodzie.

Dzieci pod okiem wychowawców przeprowadzają proste eksperymenty, np. obserwowanie kiełkowania nasion w różnych warunkach. Prowadzone są cykliczne spotkania z ogrodnikiem, pszczelarzem, leśniczym, a nawet kucharzami, którzy pokazują jak wykorzystać zebrane plony. W planach mamy organizowanie uroczystości „dni zbiorów”, podczas których dzieci mogą spróbować wyhodowanych przez siebie warzyw i owoców, a także poczęstować nimi rodziców.



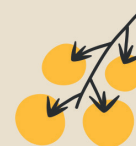
MNIAM



# OGRÓDKI

---

## ze SMAKIEM



Systematycznie prowadzone są warsztaty kulinarne, na których dzieci uczą się samodzielnego przygotowania prostych potraw z wykorzystaniem zebranych plonów, np. sałatki, kanapki. Dzieci mogą tworzyć różne prace plastyczne, plakaty, książeczki lub prezentacje na temat swoich doświadczeń w ogródku. Zachęcamy do spędzania czasu w ogródku wspólnie z rodzicami i ich udział w zajęciach, co wzmocni więź między przedszkolem a rodzinami.

### Jaki macie pomysł na pierwsze zajęcia i edukacyjną inaugurację ogródka?

Podczas pierwszych zajęć w ogródku zapoznaliśmy dzieci z ideą ogródka przedszkolnego. Powiedzieliśmy, dlaczego jest ważny i co będziemy w nim robić. Wprowadziliśmy podstawowe pojęcia związane z ogrodnictwem i wyjaśniliśmy dzieciom, że praca w ogródku to nie tylko zabawa, ale także odpowiedzialność za rośliny. Po oficjalnym przecięciu wstęgi i otwarciu ogródka zorganizowaliśmy spacer po grządkach, pokazaliśmy jakie rośliny się w nim znajdują. Wręczyliśmy też dzieciom narzędzia ogrodnicze, żeby od początku uczestniczyły w pracach przy grządkach. Przygotowaliśmy szereg kreatywnych zabaw na wygląd ogródka w przyszłości, a także zabawy edukacyjne polegające np. na zgadywaniu nazwy warzyw na podstawie nasionek. Na koniec omówiliśmy plany na przyszłość, jak będziemy dbać ogródek i jak będziemy z niego korzystać w ciągu całego roku. Od początku zależało nam na zaangażowaniu dzieci, wzbudzeniu ich ciekawości i zapachu do dalszej pracy w ogródku, jednocześnie wprowadzając ważne pojęcia związane z ekologią i ogrodnictwem.



Dziękujemy Firmie Electrolux za wspaniałą ideę, która pozwala dzieciom spędzać czas w ogrodzie z dala od ekranów telewizorów!



MNIAM



# OGRÓDKI

---

## ze SMAKIEM



**Natalia Bartoszek, nauczycielka Przedszkola nr 13 w Lublinie, województwo lubelskie, powiat i gmina Lublin**

**Dlaczego przedszkole przystąpiło do konkursu „Ogródki ze smakiem”?**

Przystąpiliśmy do konkursu „Ogródki ze smakiem” z kilku powodów. Przede wszystkim, udział w konkursie daje możliwość wzbogacenia programu edukacyjnego o praktyczne zajęcia z zakresu ekologii i zdrowego odżywiania. Tworzenie i pielęgnacja ogródka to doskonały sposób na angażowanie dzieci w aktywne uczenie się poprzez doświadczenie. Dzieci mogą obserwować procesy wzrostu roślin, co rozwija ich ciekawość świata i zrozumienie natury.

Dzięki uczestnictwu w konkursie, przedszkole może również pokazać, jak ważne jest dbanie o środo-

wisko i jak codzienne działania wpływają na naszą planetę. Ogródek szkolny staje się nie tylko miejscem nauki, ale także przestrzenią, w której dzieci mogą zobaczyć bezpośredni rezultat swojej pracy. Sadzenie, pielęgnacja i zbieranie plonów uczą odpowiedzialności, cierpliwości i systematyczności.

**Dlaczego nauka ekologii, także o zdrowym odżywianiu najmłodszych jest ważna?**

Jest kluczowa, ponieważ kształtuje pozytywne nawyki i świadomość ekologiczną. Dzieci uczą się, jak ważne jest dbanie o środowisko naturalne, a także jak wybory żywieniowe wpływają na ich zdrowie. Wprowadzenie takich tematów w przedszkolu pomaga w budowaniu podstaw dla zdrowego stylu życia i odpowiedzialnego podejścia do przyrody.

**Czy działania i świadomość ekologiczna do tej pory były ważnym tematem w edukacji przedszkola?**

Działania związane z ekologią i świadomością ekologiczną od dawna były integralną częścią programu edukacyjnego przedszkola. Organizowane były różne inicjatywy, takie jak zbieranie surowców wtórnych, sadzenie drzew czy zajęcia edukacyjne na temat ochrony środowiska. Konkurs „Ogródki ze smakiem” jest naturalnym rozszerzeniem tych działań, pozwalając na jeszcze większe zaangażowanie dzieci w praktyczne aspekty ekologii.

**Kto był inicjatorem pomysłu przystąpienia do konkursu „Ogródki ze smakiem”?**



MNIAM



# OGRÓDKI

---

## ze SMAKIEM



Kadra pedagogiczna przedszkola, a w szczególności p. Natalia i p. Marta, które dostrzegły w nim świetną okazję do wzbogacenia programu edukacyjnego i zaangażowania dzieci w naukę poprzez praktykę. P. Natalia, choć jest nauczycielem początkującym, wyróżnia się ogromnym zaangażowaniem i pasją do pracy z dziećmi. Jej świeże spojrzenie i entuzjazm sprawiają, że dzieci chętnie uczestniczą w jej zajęciach. P. Marta to nauczycielka o bogatym doświadczeniu i wieloletniej praktyce pedagogicznej, specjalizująca się w różnorodnych zajęciach, związanych także z edukacją żywieniową. Obie panie są nauczycielkami z powołania, które z wielkim zaangażowaniem i oddaniem pracują na rzecz rozwoju swoich podopiecznych.

Udział w konkursie nie byłby także możliwy, gdyby nie wspierająca pani dyrektor, która z entuzjazmem przyjęła pomysł i zapewniła wszelką niezbędną pomoc oraz zasoby do realizacji projektu. Pani dyrektor zawsze dbała o to, aby program edukacyjny przedszkola był nowoczesny i odpowiadał na aktualne potrzeby dzieci oraz społeczeństwa. Jej wsparcie było kluczowe dla powodzenia całego przedsięwzięcia.

Jaki macie plan na wykorzystanie ogródka w edukacji ekologicznej dzieci? A może to świetny pomysł na zachęcenie dzieci do jedzenia warzyw i owoców?

### Co planujecie robić?

Chcemy wykorzystać ogródek jako żywą klasę, gdzie dzieci będą mogły uczyć się przez doświadczenie. Dzieci będą zaangażowane w cały proces

- od sadzenia nasion, przez pielęgnację roślin, aż po zbiory. Dzięki temu będą mogły obserwować, jak rosną warzywa i owoce, co może je zachęcić do ich jedzenia. W planach mamy także organizację



warsztatów kulinarnych, gdzie dzieci będą mogły przygotowywać proste potrawy z zebranych plonów, ucząc się jednocześnie o wartościach odżywczych różnych produktów.

### Jaki macie pomysł na pierwsze zajęcia i edukacyjną inaugurację ogródka? (może już coś się wydarzyło?)

Pierwsze zajęcia rozpoczęliśmy od wspólnego podlewania sadzonek, które wsadziliśmy razem z dziećmi podczas budowy naszego ogródka. Każdego dnia poszczególne grupy dbają o ogród - podlewają, pielęgnują, a także sieją, aby nasz ogród ciągle się rozrastał. Ogród miał swoją uroczystą inaugurację,



MNIAM



# OGRÓDKI

ze SMAKIEM



podczas której dzieci dowiedziały się, jakie rośliny będą rosły w naszym ogródku i jakie mają one znaczenie dla zdrowia i środowiska. Każde dziecko otrzymało swoje małe narzędzie ogrodnicze i nasionka do zasadzenia. Dodatkowo, zaplanowaliśmy spotkanie z lokalnym ogrodnikiem, który opowie dzieciom o podstawach uprawy roślin oraz o tym, jak dbać o ogród.

Co więcej, już teraz panie z kuchni korzystają z koperku, szczypiorku i innych świeżych ziół przy przygotowywaniu dań w kuchni. Dzięki temu dzieci mają okazję smakować potrawy przygotowane z dodatkiem świeżych, własnoręcznie wyhodowanych roślin, co jeszcze bardziej zachęca je do zdrowego odżywiania. W naszym ogródku pojawiły się już małe pomidorki, truskawki, rzodkiewki, a mięta rozrosła się na całą skrzynię! Dzieci mają nie tylko okazję obserwować proces wzrostu roślin, ale również uczestniczyć w zbiorach i korzystać z nich w codziennym życiu. Widok rosnących pomidorów, truskawek czy rzodkiewek oraz bujnie rosnącej mięty to dla dzieci nie tylko źródło radości, ale także praktyczna lekcja o cyklu życia roślin i znaczeniu zdrowej diety.



Te zajęcia mają na celu nie tylko naukę przez zabawę, ale także rozwijanie w dzieciach zainteresowania ekologią i zdrowym odżywianiem. Chcemy, aby dzieci poczuły się odpowiedzialne za swój ogródek i miały radość z obserwowania, jak ich rośliny rosną i kwitną.



MNIAM

